

ZÁHRADA NA JESEŇ

POZNÁVANIE RASTLÍN A ICH ŽIVOTNÉHO CYKLU ZÁŽITKOVOU FORMOU

METODICKÝ MATERIÁL PRE UČITEĽA

Téma: Starostlivosť o záhradu – jesenné upratovanie, poznávanie rastlín a ich životného cyklu zážitkovou formou, učenie o jesennej prírode,...

Čas: dva vyučovacie bloky (1 blok má 90 minút)

Ročníky: 1., 2., 3. (prvé trojročie)

Predmety: projektové učenie s dôrazom na medzipredmetové súvislosti a rovesnícke učenie (biológia, geografia, matematika, etika)

Ciele: - formou tímového bádania v okolí školy objaviť známe aj menej známe druhy rastlín
- viesť deti k pochopeniu ich významu pre ekosystém

Pomôcky: papiere s podložkami, kartóny, ceruzky, lepiaca páska (ideálne tenká papierová), nožnice, záhradné náradie - hrable, motyky, metly, koše na listy, cibulky tulipánov, zemina a kompost, atlas rastlín, encyklopédia, podložky na sedenie

Postup: Deti vytvoria 3 projektové zmiešané skupiny (10-členné) a pracujú podľa časového harmonogramu a [postupu na troch pracoviskách](#) v školskej záhrade. Každá skupina postupne pracuje na všetkých troch pracoviskách, podľa dohôd v celej skupine ([príloha - postup dňa](#)).

1. Tulipány

Úloha: *Zistite, prečo treba tulipány vysadiť na jeseň.*

([príloha - tulipán a jeho životný cyklus](#))

V skupine si deti podelia prácu tak, aby na určenom kúsku záhrady:

- vysadili cibulky tulipánov,
- vypleli burinu,
- záhon zamulčovali kompostom.

Deti vypracujú úlohy k téme tulipány ([v pracovnej knižke Záhrada na jeseň - príloha 1](#)).

ZÁHRADA NA JESEŇ

POZNÁVANIE RASTLÍN A ICH ŽIVOTNÉHO CYKLU

ZÁŽITKOVOU FORMOU

METODICKÝ MATERIÁL PRE UČITEĽA

2. Listy

úloha: **Zistite, prečo listy na jeseň opadávajú.**

(príloha 4 - prečo listy opadávajú)

V skupine si deti podelia prácu tak, aby na určenom mieste:

- pohrabali listy na kopy,
- pozbierali ich,
- odniesli ich na kompost.

Deti vypracujú úlohy k téme listy ([v pracovnej knižke Záhrada na jeseň - príloha 2](#)).

3. Vysoké záhony

úloha: **Zistite, prečo pôda vo vysokom záhone klesla.**

Zistite, prečo rastliny, ktoré sme do vysokých záhonov vysadili, treba teraz vytrhať.

V skupine si deti podelia prácu tak, aby na určenom záhone:

- vytrhali všetky odumierajúce rastliny,
- vypleli burinu,
- všetko odniesli na kompost,
- prekypryli a doplnili pôdu,
- pohnojili záhon.

Deti vypracujú úlohy k téme vysoké záhony ([v pracovnej knižke Záhrada na jeseň - príloha 3](#)).

Nasledovať môže záverečná reflexia formou diskusie, kde sa môžu deti vyjadriť k tomu, čo ich zaujalo, ako sa im spolupracovalo, čo sa podarilo a pod.